

2024-2학기 자율설계학기제 참가신청서

참여유형	학생제안 자율설계학기제		신청 교과목 이수 구분 선택	전공학점		팀명	[REDACTED]
자율설계 교과목명	자율설계5 다문화가족 정책 제안서 작성 / 3학점(90시간)	자율설계 과제명	다문화 가족 정책 제안서	학점	3 학점 (90시간)	팀원 수	2명
성명	팀장	팀원2	팀원3	팀원4	팀원5		
	[REDACTED]	[REDACTED]					
학과	행정복지학부(사회복지학과)	행정복지학부(사회복지학과)					
학번	[REDACTED]	[REDACTED]					
학년	[REDACTED]	[REDACTED]					
휴대폰번호	[REDACTED]	[REDACTED]					
이메일	[REDACTED]	[REDACTED]					

자율설계학기제 지도교수				
지도 교수	소속	행정복지학부	과제 계획서에 대한 지도교수 의견	· 의견: 다문화 가족의 범주안에 상당히 다양한 유형이 포함될 수 있으므로 대상을 구체적으로 명시하는게 좋을 것 같습니다. 사회복지 현장에서는 정책제도 개선도 중요하지만 실천적 개선점을 찾는 것도 의미가 있습니다. 이 부분도 함께 정리하시기 바랍니다. 다문화 가족을 인터뷰를 진행하신다면 이를 분석 해서 학회지 논문발표나 포스터 발표를 하는 것도 추천 드립니다.
	서명	[REDACTED]		

위와 같이 자율설계학기제를 신청합니다.

2024년 8 월 2 일

신청인 (대표):

[REDACTED] [REDACTED]

2024-2학기 학생제안 자율설계학기제 계획서

1. 자율설계학기제 목표 (목표는 구체적이고 측정 가능하게 작성)

가. 팀 목표 (개인으로 단독 참여할 경우, 팀 목표만 작성[하나만 작성])

- 1) 이해 및 요약 : 수업 교재를 통한 가족에 대한 이해 후 내용 요약 보고서 작성하기
- 2) 정책 분석 : 우리나라의 가족복지 정책(제4차 다문화 기본계획 등) 조사 후 내용 요약 보고서 작성하기
- 3) 현장 봉사 : 가족센터 현장 봉사 및 봉사일지(개선점, 배운점) 작성하기
- 4) 인식 조사 : 정책 제안서에 근거로 사용할 조선대학교 학생들의 인식 조사하기
- 5) 정책 제안 : 다문화 가족 정책 제안서 작성하기
- 6) 공모전 : 다문화 가족 관련 공모전 시행 시 참여하기

나. 개인별 목표 (2명 이상의 팀으로 참여할 경우, 팀 목표와 개인 목표를 구분하여 작성[둘다 작성])

1) ■■■의 목표

- (1) 이해 및 요약 : 가족의 형태, 변화된 가족의 역할, 가족의 인정 범위 변화를 파악하고 요약한다.
- (2) 정책 분석 : 가족 복지 정책의 장단점 및 개선점을 분석하여 보고서에 반영할 수 있도록 한다.
- (3) 현장 봉사 : 가족센터 봉사를 통해 현장의 요구와 문제점을 직접 파악한다.
- (4) 인식 조사 : 조사 결과의 오차 분석 및 분명한 자료를 정책 제안의 근거로 활용할 수 있도록 한다.
- (5) 정책 제안 : 정책 제안서에 구체적인 방안, 기대 효과 등을 명확히 서술할 수 있도록 한다.
- (6) 공모전 : 다문화 가족 관련 공모전에 실제 문제 해결을 위한 창의적 아이디어를 제안한다.

2) ■■■의 목표

- (1) 이해 및 요약 : 요약 보고서를 통해 가족에 대한 이론적 지식을 체계적으로 정리하는 능력을 강화한다.
- (2) 정책 분석 : 각 정책의 목표, 주요 내용, 대상, 기대 효과 등을 요약하고 평가하는 능력을 습득한다.
- (3) 현장 봉사 : 봉사 경험을 통해 가족복지의 실질적 문제를 이해하고, 현장 적용 능력을 강화한다.
- (4) 인식 조사 : 설문조사나 인터뷰를 통해 조선대학교 학생들의 다문화 가족에 대한 인식을 조사한다.
- (5) 정책 제안 : 인식 조사 결과와 이론을 토대로, 실효성 있는 정책을 설계하고 제안하는 능력을 배양한다.
- (6) 공모전 : 준비 및 참여를 통해 얻은 경험과 교훈을 정리하여, 실질적 문제 해결 능력을 강화한다.

다. 팀원 별 업무분장 내역

No.	학과	성명	신청 학점	담당 업무
1	■■■	■■■	3	일정 관리, 중간 보고서 작성, 회의록 작성
2	■■■	■■■	3	장소대여, 기말 보고서 작성, 활동비 내역 작성

2. 과제 내용 및 최종 결과물

(그림, 표, 사진 등을 활용하여 자유롭게 작성)

(준비 과정, 어떻게 실제로 진행할 것인지에 대해 자세히 작성하고 참고할 자료가 있으면 함께 제시)

가. 과제 내용

1) 1~2주 : 교재 내용 요약 보고서 작성하기

(1) 준비과정

: 도서관에서 다문화 가족 교재 대여

: 요약 노트 및 필기구 준비

: 자료 공유 및 토론 장소 대여

(2) 진행방법

: 다문화 가족 교재를 참고하여 내용 정리

: 관련 기사 조사 및 공유 후 토론

: 자료와 토론 내용을 바탕으로 분량 분담하여 요약 보고서 작성

2) 3~4주 : 가족 복지 관련 정책 분석하기

(1) 준비과정

: 최근 3년 내의 가족 관련 정책이나 기본계획 목록 준비

: 요약할 자료(노트북 및 탭) 준비

: 정책 분석할 장소 대여

(2) 진행방법

: 장단점, 개선점을 중심으로 내용 정리

: 기대효과, 주요 내용으로 내용 정리

: 자료를 바탕으로 분량 분담하여 요약 보고서 작성

4) 5~6주 : 가족센터 봉사하기

(1) 준비과정

: 1365, VMS에서 가족센터 봉사 모집 공지 확인

: 봉사 가능한 가족센터 섭외

: 봉사 일정 조율 후 참여

(2) 진행방법

: 가족센터 현장 봉사 진행(금요일 예정)

: 느낀점, 개선점 등의 내용을 포함한 봉사일지 작성

5) 7주 : 인식조사

(1) 준비과정

: 대상 및 조사 사이트 선정

: 설문지 구성할 노트북 및 탭 준비

: 회의 장소 대여

(2) 진행방법

: 다문화 가족과 관련된 인식조사 설문지 내용 구성

: 조사기간 및 최소인원 선정 후 진행

: 설문지 결과 분석

3) 8주 : 중간 보고서 제출

(1) 준비과정

: 1~7주 동안의 요약 보고서 2개, 인식조사 통계, 봉사일지 준비

: 보고서 작성용 노트북 및 탭 준비

: 보고서 작성 장소 대여

(2) 진행방법

: 주요활동, 중간 성과 향후 계획 작성

: 교수님께 중간 평가서 작성 요청

6) 9~11주 : 다문화 가족 정책 제안서 작성하기

(1) 준비과정

: 인식조사 완료

: 인터뷰 준비 및 실행

: 정책 제안서 작성 장소 대여

(2) 진행방법

: 다문화 가족 정책 제안서의 주제 선정

: 정책 제안서의 제안 배경, 정책 전략 작성

: 인터뷰, 설문조사, 제안내용, 기대효과 작성

7) 12~13주 : 다문화 가족 및 정책 관련 공모전 참여

(1) 준비과정

: 다문화 가족 관련 공모전 모색

: 정책 관련 공모전 모색

: 노트북 및 탭 준비

: 공모전 회의 장소 대여

(2) 진행방법

: 공모전 양식에 따른 자료 준비

: 공모전 일정 파악 후 진행

8) 14주 : 자율설계학기제 활동 영상 제작

(1) 준비과정

: 영상제작에 사용할 1~13주의 활동 사진 및 영상 선별

: 편집 어플 선정 및 공유

: 노트북 및 탭 준비

: 편집 장소 대여

(2) 진행방법

: 영상 배경 음악 및 편집 진행

9) 15주 : 기말 보고서 작성

(1) 준비과정

: 9~15주 동안의 정책 제안서, 공모전 참여자료, 활동 마무리 영상 준비

: 보고서 작성용 노트북 및 탭 준비

: 보고서 작성 장소 대여

(2) 진행방법

: 주요활동, 활동 후 느낀점 작성

: 교수님께 기말 평가서 작성 요청

나. 주요 결과물 (예상되는)

- 팀 공통 결과물 (팀적으로 나오는 최종 결과물)

: 다문화 가족 정책제안서, 공모전 자료, 활동 마무리 영상

- 개인별 결과물 (개인별 각자가 맡은 업무 부분의 기대되는 결과물)

1) [REDACTED]

: 교재 내용 요약보고서, 우리나라 가족복지 정책 요약보고서, 봉사 일지

2) [REDACTED]

: 교재 내용 요약보고서, 우리나라 가족복지 정책 요약보고서, 봉사 일지

3. 과제 수행 관련 지도교수에 바라는 자문 계획 등

1) 정책 제안서 주제 적합성, 실현 가능성 조언

2) 다문화 가족 관련 활동 과제 조언

3) 다문화 가족센터 현장 경험 가능 장소 추천

4. 추진 일정 (팀 목표와 개인 활동 위주로 학점당 시간에 알맞게 자세히 작성)

주차	수행 목표 및 팀/개인별 활동	투입시간
1차	<p>1. 팀 목표 및 활동 : 다문화 가족의 이해 및 요약 목표 : 수업 교재를 통한 가족에 대한 이해 후 내용 요약 보고서 작성하기 활동 : 도서관에서 다문화 관련 책 선정 후 내용 요약 정리</p> <p>2. 개인 []의 목표 및 활동 목표 : 가족의 형태, 변화된 가족의 역할, 가족의 인정 범위 변화를 파악하고 요약한다. 활동 : 분담한 내용 요약 보고서 작성</p> <p>3. 개인 []의 목표 및 활동 목표 : 요약 보고서를 통해 가족에 대한 이론적 지식을 체계적으로 정리하는 능력을 강화한다. 활동 : 분담한 내용 요약 보고서 작성</p>	6시간
2차	<p>1. 팀 목표 및 활동 : 다문화 가족의 이해 및 요약 목표 : 수업 교재를 통한 가족에 대한 이해 후 내용 요약 보고서 작성하기 활동 : 도서관에서 다문화 관련 책 선정 후 내용 요약 정리</p> <p>2. 개인 []의 목표 및 활동 목표 : 가족의 형태, 변화된 가족의 역할, 가족의 인정 범위 변화를 파악하고 요약한다. 활동 : 분담한 내용 요약 보고서 작성</p> <p>3. 개인 []의 목표 및 활동 목표 : 요약 보고서를 통해 가족에 대한 이론적 지식을 체계적으로 정리하는 능력을 강화한다. 활동 : 분담한 내용 요약 보고서 작성</p>	6시간
3차	<p>1. 팀 목표 및 활동 : 정책 분석 목표 : 우리나라의 가족복지 정책(제4차 다문화 기본계획 등) 조사 후 내용 요약 보고서 작성하기 활동 : 인터넷에서 가족복지 정책 관련 자료조사</p> <p>2. 개인 []의 목표 및 활동 목표 : 가족 복지 정책의 장단점 및 개선점을 분석하여 보고서에 반영할 수 있도록 한다. 활동 : 분담한 내용을 요약하여 보고서 작성</p> <p>3. 개인 []의 목표 및 활동 목표 : 각 정책의 목표, 주요 내용, 대상, 기대 효과 등을 요약하고 평가하는 능력을 습득한다. 활동 : 분담한 내용을 요약하여 보고서 작성</p>	6시간

주차	수행 목표 및 팀/개인별 활동	투입시간
4차	<p>1. 팀 목표 및 활동 : 정책 분석 목표 : 우리나라의 가족복지 정책(제4차 다문화 기본계획 등) 조사 후 내용 요약 보고서 작성하기 활동 : 인터넷에서 가족복지 정책 관련 자료조사</p> <p>2. 개인 []의 목표 및 활동 목표 : 가족 복지 정책의 장단점 및 개선점을 분석하여 보고서에 반영할 수 있도록 한다. 활동 : 분담한 내용을 요약하여 보고서 작성</p> <p>3. 개인 []의 목표 및 활동 목표 : 각 정책의 목표, 주요 내용, 대상, 기대 효과 등을 요약하고 평가하는 능력을 습득한다. 활동 : 분담한 내용을 요약하여 보고서 작성</p>	6시간
5차	<p>1. 팀 목표 및 활동 : 현장 봉사 목표: 가족센터 현장 봉사 및 봉사일지(개선점, 배운점) 작성하기 활동 : 가족센터 섭외 및 봉사</p> <p>2. 개인 []의 목표 및 활동 목표 : 가족센터 봉사를 통해 현장의 요구와 문제점을 직접 파악한다. 활동 : 봉사 진행 및 일지 작성</p> <p>3. 개인 []의 목표 및 활동 목표 : : 봉사 경험을 통해 가족복지의 실질적 문제를 이해하고, 현장 적용 능력을 강화한다. 활동 : 봉사 진행 및 일지 작성</p>	6시간
6차	<p>1. 팀 목표 및 활동 : 현장 봉사 목표: 가족센터 현장 봉사 및 봉사일지(개선점, 배운점) 작성하기 활동 : 가족센터 섭외 및 봉사</p> <p>2. 개인 []의 목표 및 활동 목표 : 가족센터 봉사를 통해 현장의 요구와 문제점을 직접 파악한다. 활동 : 봉사 진행 및 일지 작성</p> <p>3. 개인 []의 목표 및 활동 목표 : : 봉사 경험을 통해 가족복지의 실질적 문제를 이해하고, 현장 적용 능력을 강화한다. 활동 : 봉사 진행 및 일지 작성</p>	6시간

주차	수행 목표 및 팀/개인별 활동	투입시간
7차	<p>1. 팀 목표 및 활동 : 인식 조사 목표: 정책 제안서에 근거로 사용할 조선대학교 학생들의 인식 조사하기 활동 : 설문지 구성</p> <p>2. 개인 ■■■■■의 목표 및 활동 목표 : 조사 결과의 오차 분석 및 분명한 자료를 정책 제안의 근거로 활용할 수 있도록 한다. 활동 : 설문지 분석 및 결론 도출</p> <p>3. 개인 ■■■■■의 목표 및 활동 목표 : 설문조사나 인터뷰를 통해 조선대학교 학생들의 다문화 가족에 대한 인식을 조사한다. 활동 : 설문지 분석 및 결론 도출</p>	6시간
8차	<p>1. 팀 목표 및 활동 : 중간 보고서 작성 목표 : 1~7주차 활동 정리 및 향후 계획 설정하기 활동 : 보고서 작성</p> <p>2. 개인 ■■■■■의 목표 및 활동 목표 : 중간보고서의 구조를 명확하게 설정하고, 논리적으로 내용을 전개한다. 활동 : 보고서 작성</p> <p>3. 개인 ■■■■■의 목표 및 활동 목표 : 다양한 자료를 정리하여 중간보고서의 내용이 풍부하고 신뢰성 있는 정보로 구성되도록 한다. 활동 : 보고서 작성</p>	6시간
9차	<p>1. 팀 목표 및 활동 : 정책 제안 목표 : 다문화 가족 정책 제안서 작성하기 활동 : 자료조사 및 인터뷰, 주제선정</p> <p>2. 개인 ■■■■■의 목표 및 활동 목표 : 정책 제안서에 구체적인 방안, 기대 효과 등을 명확히 서술할 수 있도록 한다. 활동 : 정책 제안서 회의 및 작성</p> <p>3. 개인 ■■■■■의 목표 및 활동 목표 : 인식 조사 결과와 이론을 토대로, 실효성 있는 정책을 설계하고 제안하는 능력을 배양한다. 활동 : 정책 제안서 회의 및 작성</p>	6시간

주차	수행 목표 및 팀/개인별 활동	투입시간
10차	<p>1. 팀 목표 및 활동 :정책 제안 목표 : 다문화 가족 정책 제안서 작성하기 활동 : 제안배경, 정책 전략 작성</p> <p>2. 개인 ■■■■■의 목표 및 활동 목표 : 정책 제안서에 구체적인 방안, 기대 효과 등을 명확히 서술할 수 있도록 한다. 활동 : 정책 제안서 회의 및 작성</p> <p>3. 개인 ■■■■■의 목표 및 활동 목표 : 인식 조사 결과와 이론을 토대로, 실효성 있는 정책을 설계하고 제안하는 능력을 배양한다. 활동 : 정책 제안서 회의 및 작성</p>	6시간
11차	<p>1. 팀 목표 및 활동 :정책 제안 목표 : 다문화 가족 정책 제안서 작성하기 활동 : 설문조사, 제안내용, 기대효과</p> <p>2. 개인 ■■■■■의 목표 및 활동 목표 : 정책 제안서에 구체적인 방안, 기대 효과 등을 명확히 서술할 수 있도록 한다. 활동 : 정책 제안서 회의 및 작성</p> <p>3. 개인 ■■■■■의 목표 및 활동 목표 : 인식 조사 결과와 이론을 토대로, 실효성 있는 정책을 설계하고 제안하는 능력을 배양한다. 활동 : 정책 제안서 회의 및 작성</p>	6시간
12차	<p>1. 팀 목표 및 활동 : 공모전 목표 : 지역사회에 기여가능한 공모전 참여 활동 : 다문화 가족 및 정책 공모전 모색</p> <p>2. 개인 ■■■■■의 목표 및 활동 목표 : 다문화 가족 관련 공모전에 실제 문제 해결을 위한 창의적 아이디어를 제안한다. 활동 : 공모전 참여 자료 준비</p> <p>3. 개인 ■■■■■의 목표 및 활동 목표 : 공모전 준비 및 참여를 통해 얻은 경험과 교훈을 정리하여, 실질적 문제 해결 능력을 강화한다. 활동 : 공모전 참여 자료 준비</p>	6시간

주차	수행 목표 및 팀/개인별 활동	투입시간
13차	<p>1. 팀 목표 및 활동 : 공모전 목표 : 지역사회에 기여가능한 공모전 참여 활동 : 다문화 가족 및 정책 공모전 모색</p> <p>2. 개인 []의 목표 및 활동 목표 : 다문화 가족 관련 공모전에 실제 문제 해결을 위한 창의적 아이디어를 제안한다. 활동 : 공모전 참여 자료 준비</p> <p>3. 개인 []의 목표 및 활동 목표 : 공모전 준비 및 참여를 통해 얻은 경험과 교훈을 정리하여, 실질적 문제 해결 능력을 강화한다. 활동 : 공모전 참여 자료 준비</p>	6시간
14차	<p>1. 팀 목표 및 활동 : 영상 제작 목표 : 다양한 시각적 요소와 멀티미디어를 활용하여 메시지를 효과적으로 전달한다. 활동 : 자율설계학기제 참여 후 자기성찰을 위한 영상 제작</p> <p>2. 개인 []의 목표 및 활동 목표 : 영상 편집 기술을 배우고 활용하여 영상의 품질을 높인다. 활동 : 분담한 부분의 영상 제작</p> <p>3. 개인 []의 목표 및 활동 목표 : 영상 제작 과정에서 창의적 아이디어를 제안하고, 콘텐츠 제작에 적극 참여한다. 활동 : 분담한 부분의 영상 제작</p>	6시간
15차	<p>1. 팀 목표 및 활동 : 기말 보고서 작성 목표 : 9~15주차 활동 정리 및 활동 후 느낀점 작성하기 활동 : 보고서 작성</p> <p>2. 개인 []의 목표 및 활동 목표 : 논리적인 구조와 일관된 서술을 유지하며, 쉽게 이해할 수 있도록 작성한다. 활동 : 보고서 작성 및 활동 후 느낀점 서술</p> <p>3. 개인 []의 목표 및 활동 목표 : 그동안 해왔던 활동들에 대한 내용과 느낀점을 구체적으로 서술한다. 활동 : 보고서 작성 및 활동 후 느낀점 서술</p>	6시간